

Rapport til styret ved Skolen for Samtidsdans i forbindelse med LMU undersøkelse blant studentene høsten 2010:

Skriftlig vurdering av fag, undervisning, læringsmiljø, helse, sikkerhet og infrastruktur

GJENNOMFØRING

Undersøkelsen ble gjennomført fredag 3. desember 2010. Det ble satt av tid i på skolens timeplan (i faget Rom for Alt) til gjennomføringen.

Ansvarlig for gjennomføringen var de ansattes LMU representant; Venke Marie Sortland, i samarbeid med studentenes LMU representant; Cathrine Ouff.

Rapporten er skrevet av de ansattes LMU representant; Venke Marie Sortland (heretter omtalt som undertegnede).

18 av 19 studenter deltok på spørreundersøkelsen, det vil si 95 % av studentene. Undertegnede er svært fornøyd med studentenes deltagelse på undersøkelsen.

I feltet for utdyping av hvordan skolen kan rette på feil / mangler gir en student gir uttrykk for at det er vanskelig å gi tilbakemeldinger på en slik undersøkelse.

FAGOMRÅDENE

På spørsmål om hvordan de *fire ulike fagområdene* oppleves svarte studentene følgende:

1: Koreografi / komposisjon (inkludert komplimenterende uttrykk)

Innhold i fagområdet:

39 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *veldig bra*

50 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *bra*

11 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *mindre bra*

Undervisning og arbeidsmetoder:

39 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *veldig bra*

61 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *bra*

2: Dansefag / bevegelsesforståelse

Innhold i fagområdet:

72 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *veldig bra*

22 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *bra*

6 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *mindre bra*

Undervisning og arbeidsmetoder:

72 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *veldig bra*

28 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *bra*

3: Produksjon

Innhold i fagområdet:

50 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *veldig bra*

44 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *bra*

6 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *mindre bra*

Undervisning og arbeidsmetoder:

50 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *veldig bra*

44 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *bra*

6 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *mindre bra*

4: Teori

Innhold i fagområdet:

11 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *veldig bra*

67 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *bra*

22 % av studentene synes innholdet i fagområdet er *mindre bra*

Undervisning og arbeidsmetoder:

17 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *veldig bra*

61 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *bra*

22 % av studentene synes undervisning og arbeidsmetoder er *mindre bra*

Undertegnede konkluderer med at studentene jevnt over har en positiv opplevelse av fagområdene, med noe mindre positivitet forbundet med fagområdet teori. Undertegnede ber styre ta i betraktning at studentene ikke har vært igjennom alle aspekter ved alle fagområder – dette gjelder spesielt fagområdet produksjon som blir mye mer omfattende i andre semester. I forbindelse med fagområdet teori stiller undertegnede spørsmål til hvordan de teoretiske aspektene er synliggjort for studentene – og om studenter og lærere forbinder det samme med begrepet teori.

I feltet for utdyping av hvordan skolen kan rette på feil / mangler gir et par studenter uttrykk for at klassene som gis ved skolen i bevegelsesforståelse og koreografi / komposisjon er for lite varierende, intensive og fysisk krevende. De etterspør teknikklasser i tillegg til det allerede eksisterende tilbudet.

VEILEDNING

På spørsmål om hvordan *veiledningen* oppleves svarte studentene følgende:

Organisering og innhold:

28 % av studentene synes organisering og innhold er *veldig bra*

55 % av studentene synes organisering og innhold er *bra*

17 % av studentene synes organisering og innhold er *mindre bra*

Gjennomføring og arbeidsmetoder:

50 % av studentene synes gjennomføring og arbeidsmetoder er *veldig bra*

33 % av studentene synes gjennomføring og arbeidsmetoder er *bra*

17 % av studentene synes gjennomføring og arbeidsmetoder er *mindre bra*

Undertegnede konkluderer med at studentene jevnt over har en positiv opplevelse av veiledningen.

I feltet for utdyping av hvordan skolen kan rette på feil / mangler uttrykker en student ønske om strammere system på veiledningen – så alle som har bedt om veiledning får dette.

LÆRINGS- OG KLASSEMILJØ

På spørsmål om hvordan *lærings- og klassemiljøet* oppleves svarte studentene følgende:

Arbeidsmiljø / sikkerhet:

72 % av studentene synes arbeidsmiljø / sikkerhet er *veldig bra*

28 % av studentene synes arbeidsmiljø / sikkerhet er *bra*

Klassemiljø inkl psykisk arbeidsmiljø:

67 % av studentene synes klassemiljø inkl psykisk arbeidsmiljø er *veldig bra*

33 % av studentene synes klassemiljø inkl psykisk arbeidsmiljø er *bra*

Undertegnede konkluderer med at studentene har en meget positiv opplevelse av arbeidsmiljø / sikkerhet og klassemiljø.

I feltet for utdyping av faktorer i læringsmiljø og klassemiljø kommenter en student at rommene på skolen er lite lydtette, og en student at det ofte er for kaldt.

Kommunikasjon med lærere (bare 17 studenter svarte på dette spørsmålet):

41 % av studentene synes kommunikasjon med lærere er *veldig bra*

53 % av studentene synes kommunikasjon med lærere er *bra*

6 % av studentene synes kommunikasjon med lærere er *mindre bra*

Kommunikasjon med ledelse (bare 17 studenter svarte på dette spørsmålet):

35 % av studentene synes kommunikasjon med ledelse er *veldig bra*

59 % av studentene synes kommunikasjon med ledelse er *bra*

6 % av studentene synes kommunikasjon med ledelse er *mindre bra*

Undertegnede konkluderer med at studentene jevnt over har en positiv opplevelse av kommunikasjon med lærere og ledelse.

I feltet for utdyping av hvordan skolen kan rette på feil / mangler uttrykker en student ønske om å få tilgang på timeplanen tidligere – og at endringer meldes minst en dag på forhånd.

Lokaler / rom / utstyr:

61 % av studentene synes lokaler / rom / utstyr er *veldig bra*

39 % av studentene synes lokaler / rom / utstyr er *bra*

IKT / data / nett:

6 % av studentene synes IKT / data / nett er *veldig bra*

17 % av studentene synes IKT / data / nett er *bra*

61 % av studentene synes IKT / data / nett er *mindre bra*

17 % av studentene synes IKT / data / nett er *dårlig*

Tilgang til bibliotek:

6 % av studentene synes tilgang til bibliotek er *bra*

44 % av studentene synes tilgang til bibliotek er *mindre bra*

50 % av studentene synes tilgang til bibliotek er *dårlig*

Undertegnede konkluderer med at studentene har en meget positiv opplevelse av lokaler / rom / utstyr, men at de jevnt over har en mindre positiv eller dårlig opplevelse av datafasiliteter og bibliotek. Undertegnede stiller spørsmål til om dette er viktige prioriteringer sett i lys av skolens form og økonomi – men foreslår samtidig at ledelsen ser om det er forbedringer som kan gjøres ”fort og billig”.

I feltet for utdyping av hvordan skolen kan rette på feil / mangler uttrykker flere studenter ønske om bedre internettforbindelse, og en student spør om mulighet for at studentene kan ha tilgang på printer. Et par studenter ønsker at skolen kunne hatt et lite *bibliotek* i bygget.